



**HÄRJEDALENS KOMMUN**  
HERJEDAELIEN TJELTE

---

# PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING

Skollagen 6 kap (2010:800)

Skolor och fritidshem  
i Funäsdalen och Bruksvallarna

2018/2019



**Vårt gemensamma motto:**

**Vi ska visa varandra respekt, solidaritet och tolerans!**

## **Ingen elev får utsättas för utsättas för kränkande behandling!**

**Kränkande behandling** kan se ut på olika sätt. Människor är olika känsliga för upplevelser, vilket innebär att de uppfattar situationer på olika sätt. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska (t.ex. slag och knuffar)
- Verbala (t.ex. att bli hotad eller att bli kallad jävla idiot)
- Psykosociala (t.ex. utfrysning, ryktesspridning)
- Text och bild (t.ex. elaka kommentarer via sociala medier, sms, klotter etc.)

Skolan har en särskild **Trygghetsgrupp** som har extra ansvar för att se till att alla trivs och känner sig trygga på skolan och fritids. Trygghetsgruppen ansvarar för att det varje år görs en ny plan mot kränkande behandling och hjälper till att reda ut händelser när elever har blivit kränkta.

**Trygghetsgruppen är:**

Maria Styffe	Bruksvallarnas skola och fritids
David Myhr/Pia Pousette	Fritids och F-3
Siv Myhr	4-6
Åsa Bendiksen/Max Själin	7-9
Johanna Olofsson	Fritidsgården
Angela Myhr	Elevhälsan

### Det här händer när en elev känner sig kränkt och behöver hjälp:

1. Den personal som ser eller hör att elever är ledsna eller har hamnat i bråk samtalar med alla som varit inblandade och tar reda på vad som hänt. Personalen skriver ner händelsen.
2. Övrig personal informeras om händelsen och håller extra koll om det händer igen eller om fler verkar inblandade. Elever får en vecka på sig att själva se till att bli sams.
3. Efter en vecka samtalar personalen med de inblandade eleverna igen för att ta reda på om bråket är slut och alla mår bra.
4. Om bråket fortsätter och en eller flera elever fortfarande känner sig arga, ledsna och kränkta, måste personalen skriva en särskild anmälan om kränkande behandling till rektor (bilaga 1). Trygghetsgruppen startar en vidare utredning.

#### **Trygghetsgruppens utredning:**

1. Två personer från Trygghetsgruppen samtalar med den som har blivit kränkt. En samtalar och den andre skriver ner det som sägs på blankett, **bilaga 2**.
2. Två personer från Trygghetsgruppen samtalar med den som har kränkt. En samtalar och den andre skriver ner det som sägs på blankett, **bilaga 2**.
3. Trygghetsgruppen kontaktar vårdnadshavare och berättar om samtalen samma dag.
4. Trygghetsgruppen bestämmer vad eleverna ska göra, för att kränkningarna ska upphöra och alla inblandade ska må bra och känna sig trygga. T.ex. kan eleverna få samtala med personal ur Trygghetsgruppen vid flera tillfällen, enskilt eller tillsammans. Det som bestäms skrivs ner och informeras till all personal och vårdnadshavare.
5. Efter ett par veckor har Trygghetsgruppen enskilda samtal med eleverna igen för att se om kränkningarna har upphört och alla inblandade mår bra. Uppföljningssamtalet skrivs ner på **bilaga 3** och vårdnadshavare informeras.

Om samtalen visar att kränkningarna ändå fortsätter händer detta:

- A. Upprättande av åtgärdsprogram och möte med elever och berörda vårdnadshavare
- B. Insatser från elevhälsan
- C. Kontakt med polis/socialtjänst

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal:

Om någon misstänker att personal på skolan eller fritids utsätter barn, elev eller annan personal för kränkande behandling ska detta omedelbart anmälas till rektor. Samma sak gäller även när en personal känner sig utsatt av en elev eller vårdnadshavare. Rektor ansvarar för att händelsen utreds så fort som möjligt.

## Det här gör vi för att förhindra att någon kränks på skolan och fritids.

- Rastvakter på alla stadier enligt rastvakts-schema
- Klassutflykter på alla stadier för att lära känna varandra.
- Gemensamma aktiviteter i blandade åldrar för att lära känna varandra. Tex Idrottsdagar och utflykter.
- Klassråd och Elevråd där trygghet och trivsel är en stående punkt.
- Trygghet och trivsel som en stående punkt på AP-träffar och utvecklingssamtal.
- Samtal och övningar kring Hälsa, Arbetsmiljö, Självkänsla och Prestation (HASP) genomförs i åk 1, 4 och 7.
- Varje år får eleverna fylla i enkäter med frågor om trivsel och trygghet där de kan berätta om det finns situationer eller platser där de inte känner sig trygga och om de har upplevt kränkningar.
- Regler kring trygghet och trivsel diskuteras och skapas tillsammans i alla elev- och barngrupper. Reglerna skapas på tre nivåer:
  - Grundläggande ordningsrutiner som gäller för hela skolan sammanställs på en blankett och skickas årligen hem för påskrift av så väl föräldrar som elever.
  - Särskilda ordningsregler tas fram för varje stadie.
  - Varje klass kommer även överens om de trivselregler som ska gälla i deras klassrum.

Utifrån allt det som kommer fram på klassråd, elevråd, personalkonferenser, utvecklingssamtal och trivselenkäter görs vår Plan mot kränkningar, där det står vad vi ska göra för att förhindra kränkningar och skapa ännu mer trygghet och trivsel.

## Det här är våra särskilda mål för läsåret 2018-2019

### **Fritidshemmet Pelikanen Funäsdalens skola**

#### Mål läsåret 2018/2019:

- Fritids ska erbjuda aktiviteter för alla åldersgrupper F-6.
- På fritids ska det finnas plats för både lek, kreativitet, lugn och ro.

#### Förebyggande åtgärder:

- En dag i veckan erbjuds fritidsbarn i åldersgruppen 3-6 egna aktiviteter i Fritidsgårdens lokaler (Storfritids).
- Fritids får tillgång till ytterligare ett rum för pyssel och skapande.

#### Främjande åtgärder:

- Fritidspersonalen deltar aktivt och har uppsyn över elevernas aktiviteter och lekar.
- Fritidspersonalen har ett öppet förhållningssätt och tar till vara på de stunder som uppstår spontant till att höra på barnen och deras åsikter.
- Mellisstunden tas till vara som ett tillfälle där barnen får ventilera sina tankar kring aktiviteter och berätta om olika funderingar de har.

### Regler för trivsel och trygghet på Fritids

- Vi behandlar varandra med respekt, tolerans och solidaritet - vi värnar om varandra.
- Vi använder ett vårdat språk, och har det lugnt och tyst inomhus.
- Vi tar alla ansvar för vår fysiska miljö, vi hjälps åt att plocka undan material i samband med avslutat aktivitet.
- Om man har sin mobiltelefon med till fritids ska den vara avstängd och inlämnad på mobilhotellet under dagen. Mobiltelefonen får inte användas på skolans område.
- Vi hänger av ytterkläder och kepsar i korridoren.

## **Förskoleklass Funäsdalens skola**

### Mål läsåret 2018/2019

- En lugn och trygg lärmiljö.
- En trygg och nyfiken elevgrupp.

### Förebyggande åtgärder:

- Respektera förskoleklassens lokal som undervisningslokal
- Skapa goda och fasta rutiner för undervisning och raster

### Främjande åtgärder:

- Bestämda platser i matsalen.
- Vuxna gör gruppindelningar i tex idrottssammanhang och grupparbeten.
- Vuxna handleder eleverna i konflikthantering.
- Vuxna ska ha ett gemensamt värdegrundstänk, alla elever - allas ansvar.

## **Åk 1-3 Funäsdalens skola**

### Mål läsåret 2018/2019

- Alla ska följa reglerna för mobiltelefoner.
- Alla ska uppleva att det finns vuxna att vända sig till på alla raster.
- Eleverna i 1-3 och 4-6 ska känna sig trygga och bekanta med varandra.

### Förebyggande åtgärder:

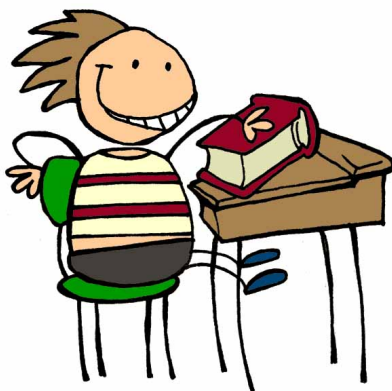
- Regelbunden genomgång och påminnelse om regler för mobiltelefoner.
- Vuxna ska göra sig mer synliga ute på rasterna.
- Gemensamma aktiviteter tillsammans med åk 4-6.

### Främjande åtgärder:

- Faddersystem, treor och tvåor är faddrar till ettor.
- Bestämda platser i matsalen.
- Regelbunden utvärdering av gemensamma trivselregler.
- Vuxna finns schemalagda som rastvärdar alla raster som är gemensamma F-6.
- Vuxna gör gruppindelningar i tex idrottssammanhang och grupparbeten.
- Vuxna handleder eleverna i konflikthantering både för att förebygga och reda ut situationer.
- Vuxna har ett gemensamt värdegrundstänk, alla elever - allas ansvar.
- Vuxna ska vara goda förebilder och prata gott om varandra.

## Regler för trivsel, trygghet och studiero åk F-3 Funäsdalens skola

- Vi behandlar varandra med respekt, solidaritet och tolerans - vi är snälla och värnar om varandra.
- Vi använder ett vårdat språk.
- När kränkande behandling sker vidtas åtgärder enligt skolans Plan mot kränkande behandling (se Schoolsoft).
- Vi tar gemensamt ansvar för vår fysiska miljö, genom att tex respektera skogränsen och använda överdragskläder vid behov.
- Vi hänger av oss ytterkläder och kepsar i korridoren.
- Om man har sin mobiltelefon med till skolan ska den vara avstängd och inlämnad på mobilhotellet under dagen. Mobiltelefonen får inte användas på skolans område.
- Planer för fritiden görs upp utanför skoltiden (inklusive kalasinbjudningar).
- Egna leksaker stannar hemma.
- Vi vill ha studiero och därför:
  - Följer vi våra klassrumsregler, som tas fram i varje klass.
  - Undviker vi toalettbesök på lektionstid.
  - Plockar vi ihop efter oss och ställer iordning i lokalen.



## Åk 4-6 Funäsdalens skola

### Mål 2018/19

- Alla elever ska känna sig trygga i omklädningsrummen.
- Bibehålla och förbättra arbetsron på lektionerna.
- Förbättrat kroppsspråk och talspråk i skolan, både på lektion och på rast.

### Förebyggande åtgärder

- Se över möblering och inredning i omklädningsrummen.
- Prata om språk och ords betydelser med elever och föräldrar för att skapa engagemang och ett gemensamt förhållningssätt.

### Främjande åtgärder:

- Eleverna deltar i framtagandet av ordnings- och trivselregler.
- Bestämda och blandade platser i matsalen.
- Klassrådsprotokoll som lyfter fram frågor om arbetsro, ansvarstagande, efterlevnad av regler m.m. Protokollen tas upp på pedagogernas konferenser i gång i månaden.
- Lärarna stöttar varandra kring regler och konsekvenser.
- Schemalagt rastvaktsystem.
- Förnya kontraktet om ordningsregler på Funäsdalens skola.

## Regler för trivsel, trygghet och studiero åk 4-6 Funäsdalens skola

- Vi behandlar varandra med respekt, tolerans och solidaritet - vi är snälla och värnar om varandra.
- Vi använder ett vårdat språk.
- Om kränkande behandling sker vidtas åtgärder enligt skolans Plan mot kränkande behandling (se Schoolsoft).
- Vi tar alla gemensamt ansvar för vår fysiska miljö.
- Vi hänger av ytterkläder och kepsar i korridoren.
- Våra mobiltelefoner ska vara avstängda och inlämnade under hela skoldagen.
- Vi vill ha studiero och därför:
  - följer vi våra klassrumsregler (som tas fram i varje klass).
  - undviker vi toalettbesök på lektionstid.
  - plockar vi ihop efter oss och ställer gemensamt iordning i lokalen.



## Åk 7-9 Funäsdalens skola

### Mål läsåret 2018/19

- Ökad respekt och förståelse mellan lärare och elever.
- Alla elever ska känna till skolans Plan mot kränkande behandling, skolans förebyggande åtgärder mot diskriminering samt skolans ordningsregler.
- Elever ska känna sig trygga med att använda skolans toaletter.

### Förebyggande åtgärder

- Schemalagd mentorstid för samtal kring trygghet och trivsel.
- Mentorerna ansvarar för att Plan mot kränkande behandling går igenom.

### Främjande åtgärder

- Gemensamma temadagar med samarbete mellan årskurserna.
- Schemalagda rastvärdar.

## Regler för trivsel, trygghet och studiero åk 7-9 Funäsdalens skola

- Vi behandlar varandra med respekt, solidaritet och tolerans - vi är snälla och värnar om varandra.
- Vi använder ett vårdat språk
- Vid kränkande behandling vidtas åtgärder enligt skolans Plan mot kränkande behandling (se Schoolsoft).
- Vi tar alla gemensamt ansvar för skolans fysiska miljö.
- Vi vill ha studiero och därför:
  - passar vi tiderna och har med oss rätt material till lektionerna
  - undviker vi toalettbesök på lektionstid
- Sen ankomst/ogiltig frånvaro rapporteras i Schoolsoft och syns på terminsbetyget.
- Om eleven inte har med nödvändigt material (t ex penna, sudd, böcker) till lektionen meddelas vårdnadshavare via Schoolsoft.
- Inga ytterkläder och kepsar i matsalen.
- Mobiltelefoner får ej användas under lektionstid. De förvaras i skåp eller i klassrummets mobilhotell.
- Efter varje lektion plockar eleverna ihop efter sig och hjälps åt att ställa i ordning i klassrummet.
- Elever får använda motorfordon för att komma till och från skolan. Dessa måste vara parkerade under skoldagen. All motortrafik på skolans område är förbjuden kl. 06:30 - 18:00.

## **Åk F-3 Bruksvallarnas skola**

### Mål läsåret 2018/2019

- Ökad respekt för varandra och vår skolmiljö.
- Ökad arbetsro

### Förebyggande åtgärder

- Återkommande genomgångar och diskussioner kring ordningsreglerna.
- Tydliggöra klassrumsreglerna för ökad arbetsro.
- Tillsammans bestämma vilka konsekvenser som följer om man inte följer klassrumsreglerna.

### Främjande åtgärder

- Stärka positiva handlingar hos eleven.
- Hela skolan, alla åldersgrupper gör planerade roliga aktiviteter tillsammans.

## **Bruksvallarna fritidshem**

### Mål läsåret 2018/2019

- Skapa en trygg och trivsamt verksamhet som kompletterar barnens skoldag.
- Att kunna erbjuda varierade aktiviteter både ute och inne, såsom veckans pyssel, lekar och idrott.

### Förebyggande åtgärder

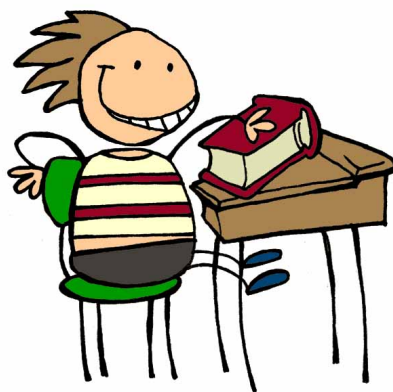
- En "tipslåda" finns där barnen lägger lappar med förslag på lekar, köp av leksaker etc. Den töms regelbundet och bearbetas tillsammans med barnen på fritidsråden.

### Främjande åtgärder

- Delaktighet och inflytande synliggörs på fritidshemmet genom bl.a. återkommande fritidsråd.
- Trivseregler har upprättas gemensamt med barnen, föräldrar och pedagoger.

## Regler för trivsel, trygghet och studiero Bruksvallarnas skola och fritids

- Vi behandlar varandra med respekt, solidaritet och tolerans - vi är snälla och värnar om varandra.
- Vi använder ett vårdat språk.
- När kränkande behandling sker vidtas åtgärder enligt skolans Plan mot kränkande behandling (se Schoolsoft).
- Vi tar gemensamt ansvar för vår fysiska miljö, genom att tex respektera skogränsen och använda överdragskläder vid behov.
- Vi hänger av oss ytterkläder och kepsar i korridoren.
- Om man har sin mobiltelefon med till skolan ska den vara avstängd och inlämnad på mobilhotellet under dagen. Mobiltelefonen får inte användas på skolans område.
- Planer för fritiden görs upp utanför skoltiden (inklusive kalasinbjudningar).
- Egna leksaker stannar hemma.
- Vi vill ha studiero och därför:
  - Följer vi våra klassrumsregler, som tas fram i varje klass.
  - Undviker vi toalettbesök på lektionstid.
  - Plockar vi ihop efter oss och ställer iordning i lokalen.



## Anmälan kännedom om kränkande behandling

I skollagen 6 kap 10 § anges att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechef eller rektor. En förskolechef eller rektor som får kännedom ovanstående är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Detsamma gäller om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som anges i diskrimineringslagen. Personal som anmäler kränkande behandling ska lämna in denna blankett till förskolechef/rektor. Förskolechef/rektor som anmäler kränkande behandling ska skicka det till förvaltningschefen.

### Uppgifter om eleven

Namn	Personnummer
Skola	Klass

Datum för anmälan	Enhet
Beskrivning av incident:	
Vidtagna åtgärder	
Anmälan inkommen till rektor/förskolechef datum:	
Anmälan inkommen till förvaltningschef datum:	
Underlag som bifogas:	

Underskrift anmälare

.....

Namnförtydligande:

.....

**Samtal vid diskriminering eller annan kränkande behandling.**

Datum: \_\_\_\_\_

Ansvariga för samtalet: \_\_\_\_\_

Elevens namn: \_\_\_\_\_

Den utsattas version:

\_\_\_\_\_  
Elevens namn: \_\_\_\_\_

Utsättarens version:

## Uppföljningssamtal

Datum: \_\_\_\_\_

Ansvariga för samtalen: \_\_\_\_\_

Elevens namn: \_\_\_\_\_

Den utsattes version:

\_\_\_\_\_  
Elevens namn: \_\_\_\_\_

Utsättarens version: